Название учебного заведения

Реферат по учебной дисциплине «Философия»

 на тему: «Философия как наука».

 Выполнил: Ф.И.О.

 Проверил: Ф.И.О.

2018

 **План**

1. Введение…………………………………………………………………………………3

2. Происхождение философии. Древнегреческая философия………………..4-5

3. Философия в эпоху Сократа, Платона и Аристотеля………………………….6-8

4. Философия в эпоху эллинизма…………………………………………………9-10

5. Заключение……………………………………………………………………………11

6. Список литературы…………………………………………………………………...12

**1. Введение.**

 Античная философия, появившаяся в Древней Греции, – это целый комплекс школ и учений, имеющих глубокий научный, культурный и исторический смысл. Древнегреческая философия сыграла решающую роль в становлении всей европейской философии, став её идейной базой.

 Формирование философии происходило на установившемся в то время противодействии и противоречии между мифологическими воззрениями и начавшими возникать научными знаниями.

 Осознание и осмысление новых тенденций привело к тому, что в сфере человеческого существования возникли совершенно новые идеи о человеке и мире. По истечении определённого времени, вместе с попытками дать ответ на вставшие перед мыслителями сложные вопросы, зародилось действительно новое мировоззрение, имеющее научную основу и всё больше отдаляющееся от мифологии.

 Философская наука была направлена на познание личности и окружающего мира; на связь человеческой жизни с Космосом, в котором философы видели начало всего существования.

 Почти тысячу лет длился начальный период философии. Основными её периодами можно назвать становление науки; период классической философии; период эллинистической философии. Для столь резкого прогресса науки были свои причины и основания, среди которых на первом месте стоит экономический подъём и все связанные с ним обстоятельства, а также увеличение социального значения свободных людей. Рождение философии было закономерным явлением.

**2. Происхождение философии. Древнегреческая философия.**

 Начальные условия для возникновения философии возникли в VII – VI вв. до Р.Х., но это не означало, что философская наука начала развиваться вот так сразу. Качественный рывок произошёл лишь приблизительно во второй половине V века. Именно в этот период труд – как физический, так и умственный – сделался чётко обозначенным. Кроме того, сформировались различные типы ремёсел и занятий. Античный полис также приходит к своему расцвету во всех направлениях. Особенно это касается экономики и культуры. Полис превратился в город-государство, в котором его жители – граждане, имели возможность пользоваться всеми доступными на тот момент благами.

Одной из основных предпосылок, способствующей развитию философии, было активное развитие знаний и науки. Человеку было необходимо объяснить явления природы, причём не с религиозной точки зрения, а с позиций логики. И хотя философия на своём первом этапе развития была ещё далека от истинной науки, она, несмотря на это, была нацелена на приобретение рациональных знаний о человеке и мире.

 Первым периодом развития античной философии следует считать период с VII по V вв. до Р.Х. Это время называется досократовской философией. До появления в науке Сократа вклад в её развитие внесли такие учёные, как Фалес, Анаксимандр и Анаксимен.

 Фалес был первым, кто заговорил о том, что строение мира относительно, а также сделал первые шаги в математике и некоторых других науках. Анаксимен видел основой всего воздух, а Анаксимандр находился в поисках первичной материи. Очевидно, что эти шаги были ложными, поэтому стали возникать иные, противоположные течения, получившие название философский идеализм, представителями которого стали аристократы. Самым крупным философом этого направления был Пифагор.

 Пифагор основал целую школу, воспитал целую плеяду учеников. Основной идеей его философской школы была мысль о том, что вселенная – это великолепный порядок, которым управляют числа и гармония, присущие им законы.

 Философское учение Пифагора противоречиво, так как включает в себя антагонистические понятия (о предельности и беспредельности; о единичном и множественном и т.д.). Противоречивость заключается и в том, что пифагорийская школа базировалась на синтезе религии и науки.

 Однако Пифагор считал, что именно противоположности порождают гармонию, правящую миром. По Пифагору, управляющий миром закон учит тому, что осознание и измерение целостности возможно лишь при помощи чисел, которые, в свою очередь, содержат звуковую гармонию, пребывающую под управлением законов математики. Числа же – это начало начал, и каждому из которых приписывалась какая-либо функция.

 Философия Пифагора диктует правила жизни, определённые жизненные принципы, призывающие к здоровому образу существования. Ученики философа строго следовали им и проповедовали основную мысль философии Пифагора о том, что мир основывается на математическом начале. Природа, вселенная, жизнь – всё познавалось при помощи чисел. И всё же наивысшим достижением Пифагора стоит назвать не философию, а математику.

**3. Философия в эпоху Сократа, Платона и Аристотеля.**

 Следующий период в развитии философской науки – это распространение учений выдающихся античных философов – Сократа, Платона, Аристотеля. Сократ (ок. 470-399 гг. до Р.Х.) был талантливым оратором и проповедовал свои теории чаще в устной форме, нежели в письменной. Сократ придерживался принципа «майевтики», заключающегося в том, чтобы не навязывать человеку свою точку зрения, а позволить ему самому понять истину. Нужно лишь помочь ему в этом, стимулируя людей к диалогу, к спору. Всё это Сократ непосредственно выполнял на практике, проповедуя свою философию в местах, где обычно собиралось множество людей.

 Сократовская философия строилась на категориях добра и зла, познания, красоты, любви, поэтому его учение было близко и понятно многим. Сократ являлся одним из первых моралистов в истории философии. В целом же, учёный строил свои воззрения на идее усвоения и познания нравственного. Он считал, что человек, познав нравственность, будет жить в соответствии с её правилами и законами.

 Самой большой добродетелью Сократ считал умеренность. Маленькие потребности максимально приближают людей к Богу. В его понимании, человек с высоким нравственным уровнем способен познать блаженство, а умеющий управлять собой – достоин, управлять и другими, стать начальником. По Сократу, только человек высоких нравственных принципов имеет право судить людей.

 Философия Сократа принесла ему не только признание, но и неприятности: власти обвинили его в том, что он не верит в государственных богов, а поклоняется и призывает к поклонению новым божествам. В результате философ был приговорён к смертной казни.

 Платон Афинский (427 – 347 гг. до Р.Х.) – другой крупнейший древнегреческий философ, который вполне справедливо считается родоначальником направления платонизм.

 Начав как поэт, в дальнейшем Платон попал под влияние Сократа и Аристотеля и сделался странствующим философом. Основные его идеи заключаются в следующем: чувственность не ведёт к истинности, к постоянности, к уверенности. Она лишь позволяет сформировать мнение. Знания дают лишь только верно сформированные понятия.

 Для понятия у Платона должны быть свои правила, а именно: оно должно принадлежать к какому-либо объекту, который привязывается не к чувственному восприятию, а к идее. Таким образом, философ утверждает, что в понятиях человека происходит постижение сверхчувственного мира. Понятия отражают идеи, и чем больше понятий, тем больше идей. Тот факт, что дух является близким к идеям, к их миру, подтверждает бессмертие души, которое проповедовал Платон.

 Самой высокой идеей учёный считал идею блага, которая в его теории сопоставлялась с Богом, сотворившим этот мир. По мнению Платона, изначально Бог создал мировую душу, управляющей миром и являющейся его движущей силой.

 Особый акцент философ делал на нетелесности. Он полагал, что на самом деле материи не существует. Точнее сказать, её нет самой по себе: рождение материи происходит лишь тогда, когда возникает идея. Платон выдвигал весьма оригинальную мысль о том, что жизнь человека должна быть очень деятельной и обязательно освещённой идеями. В этом случае, она будет основываться на нравственности и добродетели.

 Добродетель, как утверждал Платон, это не что иное, как гармония души, её порядок. В добродетели есть четыре основополагающих оси: справедливость (является главной), мужество, мудрость и самообладание.

 Философ говорил не только о человеке, но и государстве, которое он трактовал также не менее оригинально. Он очеловечивал государство, только придавал ему более глобальный масштаб. Самой главной задачей государства Платон считал формирование в гражданах духа добродетели. Им владела утопическая идея об идеальных гражданах, живущих в идеальном государстве.

 И хотя платоновское государство было идеальным, в нём различалось несколько слоёв населения (то есть социального равенства в нём не существовало): низшей добродетели, мужества (рассматривалось как добродетель) и правители (добродетель мудрости). К прослойке низшей добродетели относились простые люди. Они должны были быть покорными и хорошо владеть собой (добродетель самообладания). В их обязанность входило материальное обеспечение общества. Вторая прослойка – чиновники и воины. Их долгом являлась защита государства. Третья прослойка – правители, обязанные разрабатывать законы и разумно управлять государством.

 Платон пытался осуществить свою теорию на практике, но эта попытка потерпела фиаско. Благодаря Платону в мировую культуру вошло понятие «платоническая любовь», означающая отсутствие плотского и чувственного влечения между влюблёнными людьми, так как философ извращённо толковал суть эроса. Ученики Платона разработали на основе его философии учение платонизм, поэтому его идеи продолжали жить и после смерти своего основателя.

 Аристотель (384/383 – 322/321 гг. до РХ) принадлежит к числу величайших античных философов. На первых порах он учился у Платона, однако учеником он не сделался. Аристотель прославился не только своей научной деятельностью, но и тем, что он воспитывал Александра Великого.

 Аристотель создал в Афинах перипатетическую школу и основал свою собственную философию. Его воздействие на науку и человеческие умы было самым большим в истории древнегреческой философии. Более того, он классифицировал научные дисциплины, и эта система частично сохранена и в наши дни.

 Ядро этой системы – метафизика и аналитика, которую впоследствии стали называть логикой. Аналитика представляет собой учение о логических законах, о суждениях, о понятиях и умозаключениях и доказательствах. Не обошёл стороной учёный и вопрос методов применяемых доказательств. В отличие от Сократа и Платона, предпочитавших публичные выступления, Аристотель оставил богатейшее письменное наследие. Например, сочинение «Органон» состоит из шести томов.

 Философия Аристотеля включала и обобщала в себе все имеющиеся на тот момент знания по науке, культуре и искусству, то есть находившиеся вне религиозной сферы. Учёный разделял три вида философии: теоретическую, практическую и изобразительную, каждый из которых также имел свою классификацию. Теоретическая (или умозрительная) философия включала в себя метафизику, натурфилософию и математику; практическая философия – этику, экономику и политику; изобразительная философия – поэтику, риторику и искусство.

 Все эти науки имели общую цель – это поиски и установление истины, утверждение объективности. По Аристотелю, субъективности в науке быть не должно. Концепция философии Аристотеля построена в противовес учению Платона. Его не устраивала столь однозначная трактовка мира, предложенная предшественником. Аристотель настаивал на том, что идеи изменчивы (на них влияет окружающая обстановка) и на уникальности каждой вещи.

 Одним из основополагающих понятий в философии Аристотеля является понятие о метафизике, о неразделимости формы и материи. Основа жизни – это движение, преобразующее простое в сложное. Благодаря движению в природе существует бессмертие, а каждым живым организмом руководит душа. Философ утверждал, что существование тела без души и наоборот невозможно, поэтому нет смысла рассматривать их по отдельности.

 Рассматривал Аристотель и проблемы государственного правления, выделяя, как наилучшие, демократию и монархию, а в качестве наихудших форм правления – олигархию, тиранию и охлократию. После смерти Аристотеля наступил новый период в истории философии – эллинистический.

**4. Философия в эпоху эллинизма.**

 Эллинистический период длился с 338 г. до Р. Х. до 30 г. н.э. Данный термин («эллинизм») появился в науке благодаря немецкому учёному И. Г. Дрейзену. Как это можно заметить, данный период оказался очень длительным – практически три столетия. Он характеризуется авторитарным влиянием греческой культуры.

 Ранний эллинизм отмечен тремя основными течениями. Это стоицизм, эпикуреизм и скептицизм. Первый из них, стоицизм, строился на убеждении о независимости законов бытия от человека, который, в свою очередь, подвластен судьбе. Избежать судьбы было нельзя, ей нужно только подчиняться. Представителями этого течения являются: Христип, Зенон Китийский, Цицерон, Плутарх, Марк Аврелий.

 В основе эпикуреизма лежит удовольствие, наслаждение. Главным в жизни человека провозглашается чувственный мир, который приравнивался к реальности. Чувственный мир, по мнению эпикурейцев, имеет свойство переменчивости и многообразности. Чувственные атомы – его непременная часть – это не что иное, как крайняя форма чувств, способная к свободной воле и самым невероятным отклонениям. Это убеждение идёт в разрез с идеей о судьбе в жизни человека.

 Человек, исповедующий эпикурейство, мог делать, что он хочет, то есть имел свободную волю. Круг его занятий широк: от чувственных наслаждений до саморефлексии. Смерть его не страшила. Главное для эпикурейца – это жизнь, от которой нужно получать максимум удовольствий. Представители этого философского течения – непосредственно Эпикур, Тит Лукреций Кар и другие.

 Пиррон, Тимон, Секст Эмпирик – эти философы относятся к третьему важнейшему направлению эпохи эллинизма скептицизму. Они утверждали, что познать мир невозможно, поскольку в нём отсутствует определённость и чёткость. По их понятиям, основное свойство мира – текучесть.

 Скептики призывали к молчанию, поскольку в каждом утверждении видели отрицание, а в отрицании – утверждение. Что бы ни происходило в жизни, скептик должен оставаться беспристрастным и невозмутимым. Примерно так можно охарактеризовать краткие положения скептицизма.

 Позднее явление эллинистической философии – неоплатонизм. Он возник под воздействием учений Платона и Аристотеля, а основал его философ-идеалист Плотин. Он усилил и обострил идею Платона о презренном отношении к чувственности, к телесности. Главным в неоплатонизме стала мысль о высшем мире, в котором нет места вышеуказанным элементам (они сведены в нём до минимума). Преобладает в этом мире сверхразумное и потустороннее начало, постичь которое позволяет мистический экстаз. Цель человека, являющегося адептом неоплатонизма, является приближение к этому началу.

 Плотин настаивает на том, что вселенная выстраивается сверху вниз, и высшей точкой этого мира является Благо. Достижение его происходит посредством сверхразумного экстаза, а не путём рациональности. Экстаз помогает человеку избавиться от земных проблем. Это Единое Благо является результатом деятельности некоего Мирового Ума – исходного начала всего существующего на земле. Движение Ума позволяет прийти к Мировой Душе, являющейся выражением всего живого, одушевлённого. Именно благодаря Мировой Душе появляются живые существа на земле. Это всё высшие сферы.

 Низшей сферой в неоплатонизме является материя. Точнее, она признаётся низшей формой. Тем не менее, у неё есть способность представать в различных смыслах и формах.

 Перед человеком-неоплатонистом стоит важная задача – найти своё место в этой сложной системе бытия, хорошо переосмыслить его и прийти к качественному осознанию. В своём стремлении к познанию Блага и Добра, отказу от чувственного и телесного влечения, неоплатонизм в чём-то приближен к христианству.

**5. Заключение.**

 Итак, древнегреческая философия отличается разнообразием направлений и обилием имён, вошедших в мировую науку и культуру навсегда. Основными её чертами являются космоцентризм и синкретизм.

 С самого начала развития философии её представители стремились сопоставить жизненное существование человека с Космосом, через его познание. Они приписывали Космосу одухотворённость, считали его совершенным и единым; полагали, что между ним и человеком возможно общение.

 Одним из основных устремлений древнегреческих философов было стремление найти первооснову мира, но у каждого из них были свои представления об этой категории. Большинство философов считали, что смысл и факт бытия практически не различим.

 В период развития античной философии были утверждены основы диалектики. Основным положением этой теории являлась идея о постоянной изменчивости природы; о борьбе противоположных начал и одновременно об их единстве.

 Большое значение уделялось формам познания. Согласно Аристотелю, Демокриту, Платону и другим учёным, знание даётся лишь тем, кто следует законам логики. Чувство не влияет на знания; оно способно повлиять лишь на формирование мнения.

 Было выработано представление об идеальном человеке - способном мыслить и думать, стремящемся творить добро и создавать культурные ценности. Наиболее полно и ярко эта концепция выражена в учении Сократа.

 Категория нравственности также была одним из наиболее разрабатываемых предметов. Достичь нравственности, по их мнению, можно через знание, разум и природу.

 Античные философы не обошли стороной и вопрос об идеальном государстве. Если свести воедино все концепции, то возникает модель государства, управляемого мудрецами (философами), охраняемого воинами и строящего своё материальное благо на труде простых людей.

 Назначение философии учёные видели в помощи человечеству, в разрешении трудных вопросов при помощи философских знаний.

**6. Список литературы.**

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. – М.: Проспект, 2006. – 603 с.

2. Асмус В.Ф. Античная школа. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.

3. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 576 с.